**TWOJE DZIECKO BEZPIECZNE W SIECI**

Współczesny świat zmienia się na naszych oczach... Zewsząd otaczają nas ekrany komputerów, tabletów, smartfonów, coraz okazalszych odbiorników TV. Często ułatwiają nam one życie, lecz również stają się coraz powszechniejszym sposobem spędzania czasu przez dorosłych oraz dzieci. Nasze pociechy, jak obserwujemy chyba wszyscy, w coraz młodszym wieku fascynują się rzeczywistością wirtualną.
Pragniemy zatem podzielić się z Państwem informacjami, którymi w ostatnim czasie mocno się interesujemy i które uważamy za ważne ze względów wychowawczych.
Korzystając z dobrodziejstw współczesnych technologii komputerowych pamiętajmy by uczynić wszystko, aby nasze dzieci były bezpieczne w cyberprzestrzeni...



**Jaki jest negatywny wpływ mediów na dziecko:**• Zaburzenia snu, koszmary nocne
• Stymulacja agresywnych fantazji
• Używanie wulgaryzmów
• Wywoływanie nowych form zachowań agresywnych, czasami wręcz instruktaż
niebezpiecznych zachowań
• Skłonność do impulsywności, zaburzenia spostrzegania rzeczywistości
• Formowanie się agresywnych zachowań – dzieci, które dużo grają są
znacznie agresywniejsze od rówieśników
• Przyczyniają się do upadku autorytetów
• Zacierają różnice między wyobraźnią odbiorcy a rzeczywistością
• Coraz częściej zastępują drugiego człowieka jako partnera dialogu
• Są istotnym narzędziem manipulacji opiniami i poglądami dzieci i młodzieży
• Towarzyszą dziecku często przez wiele godzin dziennie (ograniczają inne
zajęcia , przede wszystkim ruchowe i pobyt na świeżym powietrzu)
• Są magnesem przyciągającym i uzależniającym dziecko
• Przeżycia dzieci, jakie dostarczają im środki masowego przekazu wpływają na
ich rozwój emocjonalny – wzrost lękliwości z powodu wielu scen przemocy i
agresji – dzieci naśladują takie zachowania

**Telewizja:**Czas poświęcony mediom jest najdłuższy w porównaniu z innymi formami stałej aktywności. To media, w tym głównie telewizja, kształtuje świadomość społeczną , ustala ważność informacji, narzuca postawy i wyznacza wartości. Dzieci są szczególnie podatne na medialne oddziaływania. Nie posiadają bowiem jeszcze solidnej wiedzy w wielu dziedzinach, nie mają też ukształtowanych postaw i systemów wartości , nie potrafią w sposób trafny i mądry wybierać i oceniać przekazywanych informacji.
Przeciętny czas, jaki spędzają dzieci przed telewizorem:
2-3 latki - 45 min./dziennie
8 -12 latkowie - 2-5 godz./dziennie, a 6-7 godz. w weekendy

16 - latkowie - 4 godz./dziennie

**Telewizja wg psychologa dziecięcego Doroty Zawadzkiej**

* Telewizja zabija u dzieci naturalną potrzebę doświadczania życia; ograniczane są formy dziecięcej aktywności typu zabawy w odkrywanie , poszukiwanie, bo ekran w gotowej formie pokaże szybciej i bardziej atrakcyjnie. Hamowana jest też dziecięca wyobraźnia, ponieważ media zaoferują gotowe obrazy, scenariusze sytuacji czy zachowań.
* Telewizja zachęca do umysłowego lenistwa - nie trzeba szukać informacji
tylko włączyć przycisk aparatu.
* Telewizja osłabia poczucie własnej tożsamości i wartości. Prezentując najlepszych, każe porównywać się i dokonywać własnej oceny.
* Telewizja upośledza zdolności językowe - dziecko jest biernym odbiorcą, do którego mówi telewizor i nie wymaga odpowiedzi.
* Telewizja powoduje, że tam gdzie nie ma obrazów kolorowych, szybko
zmieniających się, z podkładem różnego dźwięku - dzieci szybko się nudzą i zniechęcają.

**Telewizja wg prof. Jadwigi Izdebskiej**

* Zagrożenie dla więzi rodzinnych
* Alienacja – oddalenie dzieci i rodziców
* Ograniczenie kontaktu z żywą kulturą
* Nadmierne pobudzenie, rozdrażnienie
* Stępienie wrażliwości na krzywdę innych
* Podwyższenie tolerancji na agresję, agresja staje się normalna
* Stany lękowe – płaczliwość, zmienność nastrojów, koszmary senne
* Poczucie niezrozumienia rzeczywistości
* Kreowanie postaw od cynizmu do bezwzględności
* Erotyzacja dzieci i młodzieży
* Reality show oraz tzw. paradokumenty łamią tabu i uczą chamstwa

**Jak rodzic może nauczyć dziecko korzystać z telewizji**1. Dokładnie określ, ile i w jakim czasie dziecko może oglądać TV – dobrym
sposobem w przypadku małego dziecka jest sporządzenie tzw. bonu telewizyjnego – jest on podobny do miarki krawieckiej i określa, ile czasu
przysługuje dziecku na oglądanie TV – np. godzina dziennie (bon będzie miał
więc 60 cm długości i będzie podzielony na 60 cm odcinków). Po każdym
obejrzanym programie należy odciąć taki kawałek bonu, ile czasu wykorzystało dziecko na oglądanie programów telewizyjnych.
2. Dawaj dobry przykład – rodzice powinni stworzyć wzór tzw. rozsądnego
telewidza dla własnych dzieci. Wprowadzaj nawyk selekcji programów i dokonuj wyboru programu.
3. Nie używaj telewizora jako opiekunki – małe dzieci nie mogą samodzielnie
korzystać z TV.
4. Bądź aktywnym kreatorem korzystania z TV – stawiaj pytania nt. tego, co
dziecko przeżywa i czego doświadcza, a także wysłuchuj jego odpowiedzi np.
Jak myślisz, czy Supermen istnieje naprawdę? Dlaczego uważasz, że jest
wymyślony? Czy pies może wstać, żywy i wesoły, po upadku z wysokości i po
„rozpłaszczeniu się” na asfalcie? itp.
5. Dbaj o to, aby podczas posiłków, rodzinnych spotkań czy zabaw z dzieckiem TV był wyłączony.
6. Nie przekupuj dziecka TV; odbiornik ustaw nieco z boku, a nie w ”centrum życia rodziny”.
7. Nie unikaj zakazów korzystania z TV; po wyczerpaniu limitu czasowego –
wyłącz TV.
8. Nie pozwól na oglądanie TV w samotności, wcześnie rano lub gdy minie
pora pójścia do łóżka.
9. Najpierw obowiązki, potem przyjemności.

10. Wprowadź „dni bez TV”. Próbuj zainteresować dziecko innymi, aktywniejszymi formami spędzania czasu. Ważny jest żywy kontakt z dzieckiem, pełen ciepła, bliskości i szacunku.

**Wpływ reklamy telewizyjnej na młodsze dziecko:**
Oddziałuje na wszystkie zmysły człowieka oraz stara się uwzględniać cechy
indywidualne (wiek, płeć, zainteresowania). Okazuje się skuteczna, ponieważ
odwołuje się do potrzeb lub nawet ukrytych marzeń odbiorcy:
• Potrzeby akceptacji społecznej – by stać się atrakcyjnym, lubianym i kochanym;
• Potrzeby bezpieczeństwa – często pokazują spełnienie rodziny, która
posiadła dany produkt (twarze szczęśliwe, cała rodzina razem, doskonała
zabawa);
• Potrzeby doznawania przyjemności – np. reklama słodyczy;
• Potrzeby bycia kimś wyjątkowym (reklamy luksusowych, modnych ubrań,
zabawek).

**Nadmierne korzystanie z komputera prowadzi do:**• Zaniku więzi rodzinnych
• Pogarszania stanu zdrowia – wady kręgosłupa, wzroku
• Zmęczenia, zaniedbywania obowiązków, rozkojarzenia
• Uzależnienia – jeszcze niedawno najmłodszy pacjent Centrum Uzależnień
Medialnych miał 2 lata ( od TV), zaś najmłodszy uzależniony od gier komputerowych – 9 lat. Granica wieku dzieci, uzależnionych od komputera
szybko się obniża!
• Eksperymenty psychologiczne pokazują, że dzieci tracą wrażliwość pod wpływem agresji w mediach.
• Uzależnienia od silnych bodźców - od adrenaliny, emocji, sieci – to swoiste
elektroniczne LSD, wywołujące niepokój psychoruchowy wtedy, kiedy dziecko jest poza siecią.
• Utożsamianie się z bohaterami gier – naśladowanie agresji: TO SIĘ DZIEJE
POWOLI, ALE SYSTEMATYCZNIE.
• Preferowania postaw konsumpcyjnych typu „wszystko mi się należy”.
• Wulgaryzacji słownictwa.

• Trudności w dłuższym skupieniu uwagi podczas słuchania, np. nauczyciela w
szkole .

**Oddziaływanie gier komputerowych na psychikę:**
• Gracz nie jest biernym odbiorcą – uczestniczy aktywnie, sam dokonuje
wyborów, jest bohaterem, wybiera środki, a czasem tortury, by pokonać
przeciwnika.
• Dziecko uczy się, jak być szybszym , lepszym - ale często w sposób niegodziwy- jak ominąć, zabić, dojść do celu za wszelką cenę, bez zastanawiania się nad tym, jakimi środkami.
• Niebezpieczny efekt wielokrotnego powtarzania – prowadzi do uczenia się.
• Kojarzenie zachowań agresywnych z nagrodą („wygrałem!) – wzmacnianie
takich zachowań, jest bardzo niebezpieczne dla psychiki dziecka!
• Przyzwyczajanie do obrazów magiczno – okultystycznych, a wręcz
satanistycznych, a wszystko podane w formie zabawowej.
• Wywoływanie podatności na psychomanipulację.
• Już w grach dla 3 –latków uczy się dzieci jak np. zaszkodzić sąsiadowi
(z instruktażem).
• Dziecko może myśleć, że życie jest względne.
• Znacznie podwyższają poziom lęku u dzieci – „muszę zabić pierwszy, bo jak
nie - to mnie zabiją”.
• Dużo elementów erotyzujących – zbyt wczesne rozbudzanie seksualne dzieci!
• U dziecka zacierają się granice między dobrem a złem – wszystko staje się
względne.
• Agresja przestaje robić wrażenie – „ja się tylko bawię”.
• Przemoc nie jest karana, nie robi na dziecku wrażenia.

**Jak uniknąć niebezpieczeństw wynikających z niekontrolowanego korzystania z gier komputerowych?**• Kontrolujmy wybraną grę, także tę pożyczoną od kolegi, poznajmy jej treść i
sposób korzystania z danej gry.

• Wprowadzajmy ograniczenia czasu gry – niektórzy rodzice z dobrym skutkiem stosują tzw. „minutnik”.
• Znajdźmy (przez chwilę) czas na wspólną grę z naszymi dziećmi – pozwoli
nam to kontrolować relację dziecko – media, obserwować i właściwie
reagować na jego reakcje emocjonalne oraz odpowiadać na pytania dzieci.
• Nie instalujmy urządzeń do gier komputerowych w pokoju dziecka – ryzykujemy utratę jakiejkolwiek kontroli ich wykorzystywania.
• Przedstawiajmy dziecku nowe sposoby korzystania z komputera, np. z innych
programów niż gry.
• Kupujmy gry odpowiednie do wieku dziecka, pomimo jego sprzeciwu lub
odmiennej sugestii. To my jesteśmy rodzicami którzy wiedzą, co jest dobre dla
naszych dzieci.
• Przestrzegajmy przerw na odpoczynek, proponujmy alternatywne formy
rozrywki, np. aktywność ruchową.

**ABY ROZPOZNAĆ, CZY TWOJE DZIECKO JEST UZALEŻNIONE OD
INTERNETU, ODPOWIEDZ SOBIE NA NASTĘPUJĄCE PYTANIA:**

Dr Kimberly Young wskazuje kryteria, z których pięć musi być spełnionych,
aby można było powiedzieć o uzależnieniu:
1. Czy czujesz, że Twoje dziecko jest zaabsorbowane Internetem /myśli o poprzednich, bądź następnych pobytach w sieci/?
2. Czy czuje potrzebę używania Internetu przez coraz dłuższe okresy czasu?
3. Czy wielokrotnie miało nieudane próby kontroli, ograniczenia czasu lub
zaprzestania korzystania z Internetu?
4. Czy dziecko czuje się niespokojne, markotne, zirytowane, przygnębione, gdy
nie może korzystać z Internetu?
5. Czy pozostaje w sieci dłużej niż pierwotnie planowało?
6. Czy ryzykuje utratę znajomości z przyjaciółmi, zaniedbuje naukę z powodu
Internetu?
7. Czy oszukuje Ciebie, aby ukryć narastający problem Internetu?
8. Czy używa Internetu jako sposobu na ucieczkę od problemów lub sposobu na
pogorszony nastrój (uczucia bezradności, winy, lęku, depresji)?

**Pornografia – największe zagrożenie dla dzieci w Internecie**
• Według byłego szefa Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji Jana Dworaka 70 % dzieci korzystających z sieci styka się z pornografią.
• Charakterystyczną cechą współczesnej pornografii jest jej brutalność i wyjątkowa obsceniczność.
• Z uwagi na szeroki dostęp do pornografii, dojrzewa w Polsce obecnie całe
pokolenie chłopców, ale również dziewczynek, które uczy się seksualności z
filmów pornograficznych.
• U osób uzależnionych od pornografii pojawiają się neurologiczne zmiany w
mózgu, porównywalne ze zmianami u osób uzależnionych od narkotyków czy
alkoholu. Niestety, im wcześniej takie zmiany w mózgu zachodzą, tym
trudniejsza jest potem praca, aby te zmiany odwrócić. Z tego powodu tak
ważne jest objęcie szczególną ochroną właśnie dzieci i młodzież.

**10 porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci**1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem – spróbujcie wspólnie znaleźć strony,
które mogą zainteresować Wasze pociechy, a następnie zróbcie listę
przyjaznych im stron /pomocny będzie edukacyjny serwis internetowy - www.
sieciaki.pl. Jeśli Wasze dziecko sprawniej niż Wy porusza się po sieci, nie
zrażajcie się – poproście, by było Waszym przewodnikiem po wirtualnym
świecie.
2. Naucz dziecko podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie –
podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w sieci, ani też wierzyć we
wszystko, co o sobie mówią. Ostrzeż przed ludźmi, którzy mogą zrobić mu
krzywdę.
3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami
poznanymi w sieci – dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z
nieznajomymi wyłącznie po uzyskaniu zgody od rodziców i zawsze w
towarzystwie dorosłych lub przyjaciół.
4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych
danych – ważne jest, by dziecko wiedziało, że podając takie informacje,
zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Ustal z nim, że ze względów
bezpieczeństwa nie wolno mu podawać swojego imienia, nazwiska, adresu i
numeru telefonu.

5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w
sieci – mali internauci powinni być świadomi, że trzeba weryfikować
znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł
/ encyklopedie, książki, słowniki /.
6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka – często zdarza się, że dzieci
przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że
w obawie przed karą, boją się do tego przyznać. Ważne jest, aby dziecko Ci
ufało i wiedziało, że zawsze, kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi
lub przestraszy, może się do ciebie zwrócić.
7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści – tego rodzaju działania pomogą
likwidować np. zjawisko pornografii dziecięcej. Nielegalne treści można
zgłaszać na policję lub

8. Przyjrzyj się, jak twoje dziecko korzysta z Internetu – jakie strony lubi
oglądać i jak zachowuje się w sieci. Staraj się poznać znajomych, z którymi
dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady
korzystania z sieci / wzory Umów Rodzic – Dziecko znajdziesz na stronie
/www.dzieckowsieci.pl/ oraz sposoby postępowania w razie nietypowych
sytuacji.
9. Zapoznaj dziecko z Kodeksem Dobrego Zachowania w Internecie –
zasady znajdziesz również na stronie www.sieciaki.pl
10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego
negatywnymi stronami - Internet jest źródłem wiedzy, wiec pozwól swojemu
dziecku w świadomy i bezpieczny sposób w pełni korzystać z jego bogactwa.
Gdzie szukać pomocy

**Zanim udostępnisz dziecku smartfon lub tablet zabezpiecz urządzenia w
następujący sposób:**
• system Android - należy w ustawieniach urządzenia wybrać opcję „Kontrola
rodzicielska” i ustalić ustawienia dotyczące ograniczenia treści.
• system iOS (iPad, iPhone) - skorzystać z funkcji „Ograniczenia”, która
znajduje się w ustawieniach ogólnych urządzenia.
• system Windows Phone - skorzystać z funkcji „Moja rodzina” w usłudze
Bezpieczeństwo rodzinne firmy Microsoft.

**CO JESZCZE MA ZWIĄZEK Z NIEKONTROLOWANYM UŻYWANIEM
MEDIÓW PRZEZ DZIECI**
• Brak odporności na stres (niebezpieczeństwo wynikające z postawy
nadopiekuńczości rodziców)
• Brak bliskich więzi dzieci z dorosłymi – głównie z rodzicami, ale również z
innymi osobami ważnymi; świat tabletów, komórek, komputerów, nieskończonej ilości drogich zabawek – „kupowanie” dzieci w zamian za czas
spędzony z nimi
• Nadwrażliwość na krytykę – może wynikać z zaburzeń komunikacji dorosły –
dziecko; ważne by oddzielać zachowania dziecka od niego jako osoby, np.
Złości mnie kiedy mówisz..... kiedy robisz...... Oczekuję, że..... zamiast
Jasiu, ty zawsze..... Ty nigdy...... Ty jesteś.......
• Niska samoocena – duża rola umiejętnej pochwały opisowej (opisz, co w
zachowaniu twojego dziecka podoba ci się zamiast używać słów: Super!
Doskonale! Tak, by dziecko wiedziało następnym razem o co ci chodzi, co się
w jego zachowaniu podoba mamie/tacie)
• Brak pokory i chęci pracy nad sobą, postawa roszczeniowa dziecka –
niebezpieczeństwo tzw. bezstresowego wychowania!
• Sprowadzanie dziecka do rangi „lokaty kapitału”, bardzo wysokie, a
zwłaszcza nierealistyczne wymagania względem dzieci.

Nasze dzieci rozumieją nas lepiej niż nam się wydaje – nie chodzi o to, by cały
czas koncentrować się tylko na nich, jednak spróbujmy znaleźć w ciągu dnia
czas na bycie z dzieckiem, na zabawę z nim – taką, która i nam da wiele
radości. Wyłączmy wtedy komórkę, nie odbierajmy maila – całą swoją
uwagę skupmy na swoim dziecku. Jeśli zbudujemy więź ze swoim dzieckiem,
w przyszłości będziemy mieć wpływ na nie, zwłaszcza wtedy, gdy zacznie
dorastać.