**MUTYZM WYBIÓRCZY -**  
opracowanie na podstawie materiałów szkoleniowych

**DEFINICJA**

Mutyzm wybiórczy - odmowa mówienia w wybranych sytuacjach społecznych, wynikająca z zaburzeń emocjonalnych, mimo zachowanej zdolności do mówienia i sprawnego aparatu artykulacyjnego. Występowanie MW wyklucza więc nieprawidłowe ukształtowanie narządów mowy i dysfunkcję mózgu.

**EPIDEMIOLOGIA**

* dziewczynki częściej niż chłopcy
* występowanie: między końcem okresu rozwoju mowy, a początkiem okresu dojrzewania
* nasilenie: 3 i 6 lat
* czas trwania: od kilku miesięcy do kilku lat

**ETIOLOGIA**

czynniki:

* **biologiczne**: organiczne uszkodzenia mózgu, opóźniony, nieharmonijny rozwój psychoruchowy, zaburzenia rozwoju mowy, genetyczne
* **psychiczne**: nowe otoczenie, narodziny młodszego rodzeństwa, odrzucenie przez rodziców, maltretowanie, zakaz ujawniania sekretów rodzinnych, udział w wypadku losowym, śmierć kogoś bliskiego
* **społeczne**
* **wieloczynnikowa** ("Patologia mowy" pod red. Z. Tarkowskiego, Gdańsk,2017) cz. predysponujące (introwersja, dziedziczenie) cz. wyzwalające (silny stres, trauma) i cz. utrwalające (nagradzanie społeczne)

**FUNKCJE MILCZENIA:**

* komunikat - "domyśl się"
* forma buntu, niezadowolenia, oporu
* okazanie władzy, manipulacja
* kara
* zwrócenie na siebie uwagi

**PRZYCZYNY** (Z. Tarkowski)

* rodzice/rodzic nieśmiali, lękowi
* dziedziczenie społeczne
* izolacja społeczna
* logofobia (teoria lansowana w Polsce)
* przyczyny wynikające z funkcji

**RODZAJE MUTYZMU:**

* MUTYZM WYBIÓRCZY SYTUACYJNY
* MUTYZM WYBIÓRCZY LĘKOWY
* MUTYZM WYBIÓRCZY SYMBIOTYCZNY
* MUTYZM WYBIÓRCZY OPOZYCYJNO-BUNTOWNICZY
* MUTYZM WYBIÓRCZY BIERNO-AGRESYWNY
* MUTYZM WYBIÓRCZY TRAUMATYCZNY

**OGÓLNE ZASADY POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM Z MUTYZMEM WYBIÓRCZYM**

1. nie zmuszaj, nie przekupuj dziecka do odezwania się.
2. nie komentuj jego milczenia.
3. nie poświęcaj dziecku nadmiernej uwagi.
4. nie zadawaj dziecku bezpośrednich pytań
5. bądź subtelny w kontakcie wzrokowym
6. gdy dziecko się do Ciebie odezwie, nie okazuj zdziwienia ani entuzjazmu

**ZASADY TERAPII**

METODA DOBRANA DO DZIECKA, A NIE DZIECKO DO METODY!

**PRZYKŁADY METOD (PROGRAMÓW TERAPII)**

* A. Herzyk: "Metoda 9 kroków"
* M. Johnson, A. Wintgens: "Sliding in", "Mówiący krąg"
* M. Bystrzanowska: "Od chóru do solo"
* A. Kiepiela - Koperek: "Level Up"
* B. Ołdakowska-Żyłka: "Autorski model pracy terapeutycznej BOŻ"
* P.C. Kendall: "Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci"

